



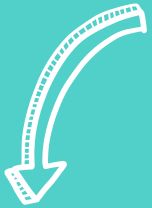
Apunts sobre l'activitat



Un treball amb la col·lecció

Punts de partida:

- No cal saber d'art per parlar d'art
- No tots hem de veure el mateix
- No necessitem explicacions per saber acostar-nos a les obres



Què farem?

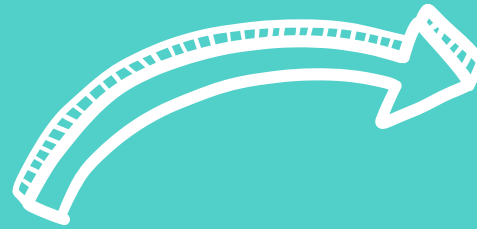
Punts de partida:

1. Farem una activitat amb 3 parts i sense pausa.
2. Dividirem el grup/classe en 4 subgrups de 7-8 alumnes.
3. No tots ho veurem tot sinó que entre tots ho veurem tot.
4. Treballarem de manera autònoma però no estarem sols.
5. Aprendre desde l'experiència.
6. Construïrem coneixement entre tots.



Màxima puntualitat!

*Avisa'ns si hi ha alumnes amb necessitats educatives especials.



Objectius de la visita

Activar processos de descoberta:

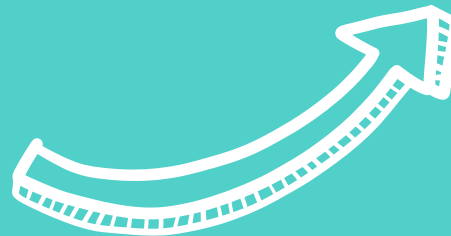
- Volem descobrir noves maneres d'estar junts
- Jugar amb els límits, alterant els rols habituals mestre-alumne-educador.
- Situar l'experiència artística en el centre de la visita
- Experimentar amb l'assaig-error, l'estranyament, la dispersió i l'atenció
- Anar mes enllà de fer coses tots.



Paper del mestre

Durant la visita:

- Us convidem a participar activament en les propostes passant per la mateixa experiència que els alumnes.
- És una oportunitat per compartir aprenentatges amb dinàmiques diferents a les de l'aula.



Què veurem?

- Recorregut web: <http://www.macba.cat/ca/88288-2017-2018-a-traves-del-mirall-visita-taller-a-la-colleccio->

